	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: WILKER JOSE RODRIGUEZ CHIRINOS

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 27 DE JUNIO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Wilker ha iniciado con una actitud cada vez más segura y abierta hacia su entorno. Su interés por lo que lo rodea se evidencia en pequeños gestos, como cuando reconoce con facilidad a su núcleo familiar a través de las fotografías, así como a las familias de sus compañeros, lo que demuestra su atención al contexto y un fuerte sentido de pertenencia al grupo. Le encanta escuchar cuentos, y durante estos momentos se le observa atento, conectado con la historia y motivado a participar, evidenciando su interés por el lenguaje y una gran capacidad de concentración. Además, las actividades de relajación son de su completo agrado, ya que le brindan un espacio de calma que disfruta profundamente. Wilker se ha destacado recientemente por una mayor seguridad al comunicarse y por fortalecer su vínculo con sus compañeros, siendo bien recibido por sus amigos, quienes lo integran de forma afectuosa y natural. Wilker transmite alegría y energía desde el momento en que llega al jardín, creando un ambiente animado que contagia a quienes lo rodean. Uno de los espacios que más disfruta es el rincón sensorial, donde se siente motivado al manipular materiales. Estos momentos le permiten explorar, relajarse y expresar su creatividad de manera libre, favoreciendo tanto su desarrollo sensorial como emocional. También demuestra interés y gusto por actividades de expresión plástica como el uso de témperas, plastilina y pegante, participando con entusiasmo y repitiendo las propuestas con agrado. También sigue instrucciones con atención y asume con responsabilidad su participación en las actividades cotidianas. Wilker continúa desarrollándose con entusiasmo y seguridad. Su participación activa, su sensibilidad y su alegría enriquecen la vida del aula, y reflejan un camino de crecimiento lleno de posibilidades. Lo animamos a seguir explorando, expresándose y compartiendo con la energía positiva que lo caracteriza.

FIRMA DOCENTE

Mannielimar C.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DULCE MARIA RADA LOZANO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 27 DE JUNIO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante este tiempo Dulce ha mostrado un avance significativo en su desarrollo emocional y social. Se ha vuelto más expresiva y cercana con sus docentes, buscando el diálogo de manera espontánea para compartir sus experiencias, intereses o comunicar si algo le incomoda. Este fortalecimiento en la comunicación refleja una mayor seguridad en sí misma y una conexión más sólida con su entorno escolar. Dentro del grupo, Dulce ha comenzado a establecer vínculos más estrechos con algunos de sus compañeros. Se observa cómo disfruta compartir momentos de juego, participar en actividades grupales y colaborar de forma amable. Su actitud es cada vez más participativa y abierta, lo que favorece su integración y el fortalecimiento de la convivencia en el aula. Demuestra gran curiosidad por los materiales que se le ofrecen, y uno de sus intereses más notorios es el juego con botellas sensoriales. Le encanta explorarlas, producir sonidos con ellas y observar detenidamente su contenido, intentando descubrir de qué están hechas. Estas experiencias capturan su atención, estimulan sus sentidos y le permiten expresarse de forma creativa y lúdica. Durante las jornadas, Dulce participa activamente en las diferentes propuestas, mostrando entusiasmo y disposición para aprender a través del juego y la exploración. Ha logrado avances importantes en la incorporación de rutinas, mostrando mayor autonomía y responsabilidad en las actividades cotidianas. En general, Dulce es una niña sensible, curiosa y en pleno proceso de apertura social y emocional. Su evolución en este tiempo ha sido muy positiva, y confiamos en que seguirá creciendo con la misma alegría, motivación y deseo de descubrir el mundo que la rodea.

FIRMA DOCENTE

Luisa Rada

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DOMINIC COGOLLO RUIDIAZ

JARDIN: MANANTIAL

MES: 27 DE JUNIO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ

NIVEL: PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Dominick se destaca por su personalidad extrovertida, alegre y llena de energía. Desde los primeros días en el jardín, ha mostrado un marcado entusiasmo por moverse, explorar y participar activamente en las actividades físicas, siendo correr y los juegos al aire libre algunos de sus momentos favoritos. Disfruta de divertirse en compañía de otros, lo cual refuerza su carácter dinámico y sociable. En el presente, se observa un gran avance en su forma de vincularse con sus compañeros. Se relaciona con mayor frecuencia y soltura, estableciendo lazos cada vez más sólidos, basados en la empatía, el respeto y la cooperación. Esta apertura ha contribuido a enriquecer su experiencia en el grupo, donde se lo percibe como un integrante activo y comprometido. Su participación en las propuestas grupales es constante y significativa. Se involucra con entusiasmo en las dinámicas colectivas, compartiendo ideas y sumándose con alegría a los desafíos que se le presentan. Su actitud positiva y su motivación por aprender se hacen evidentes en cada encuentro. Ha logrado grandes avances: actualmente expresa sus pensamientos, emociones y necesidades con mayor claridad y seguridad. Asimismo, demuestra una imaginación vivaz y un marcado interés por las actividades creativas. Le resulta natural explorar distintos lenguajes expresivos, como el juego simbólico, el arte o las narraciones, donde también se manifiesta con soltura y entusiasmo. Acompañar a Dominick en esta etapa es una experiencia enriquecedora. Su crecimiento diario, su energía contagiosa y su actitud proactiva son señales de un desarrollo pleno que continúa consolidándose con alegría y entusiasmo.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: KAREN MARIANA SUAREZ RUIDIAZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 27 DE JUNIO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Mariana ha fortalecido notablemente su comunicación con sus compañeros y docentes, expresando con mayor claridad sus ideas, emociones y necesidades. Disfruta de manera especial las actividades realizadas en clase, como los momentos de relajación, los masajes y los juegos compartidos, espacios que le permiten conectar desde lo lúdico y afectivo.

Es una niña curiosa, dinámica y con una energía muy positiva, que se ha consolidado de forma significativa en su recorrido por el jardín. Desde su llegada ha mostrado avances importantes en la adquisición de hábitos, desenvolviéndose con autonomía y seguridad en situaciones cotidianas como la alimentación o el momento de ir al baño. Asume con entusiasmo pequeños roles dentro del aula, como repartir materiales u organizar espacios, lo que fortalece su sentido de responsabilidad y contribuye al bienestar del grupo. Alejandro promueve de forma natural el trabajo en equipo y participa activamente en las diferentes propuestas del día, tanto en actividades organizadas como en juegos libres. Le entusiasman especialmente aquellas que estimulan su creatividad, como el mural artístico, el rincón sensorial o las propuestas manuales. Tiene un fuerte interés por la pintura, medio a través del cual expresa su mundo interior con sensibilidad y soltura. En sus vínculos, se muestra afectuosa, considerado y respetuoso, valorando el acompañamiento de sus educadores y expresando gratitud mediante gestos genuinos. Con sus compañeras y compañeros mantiene relaciones cercanas, basadas en la empatía y el disfrute compartido. A lo largo de este tiempo, Mariana ha construido un rol activo dentro del grupo, destacándose por su disposición, su iniciativa y su alegría constante. Su crecimiento en autonomía, comunicación y expresión lo convierten en un referente positivo en el aula, aportando siempre desde su esencia sensible y entusiasta.

FIRMA DOCENTE

ANA MARIA RUIDIAZ

FIRMA PADRE DE FAMILA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANDER STID CARRILLO IBAÑEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 27 DE JUNIO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Ander se ha destacado por ser un niño muy activo, participativo y entusiasta, integrándose con naturalidad, alegría y afecto al grupo. Su sensibilidad, empatía y disposición para el intercambio con los demás enriquecen la dinámica del aula y favorecen una convivencia armoniosa. A lo largo del tiempo, ha fortalecido notablemente su comunicación con sus compañeros y docentes, expresándose con mayor soltura y compartiendo con naturalidad ideas, emociones y vivencias cotidianas. Es un niño afectuoso, atento y comprometido, que disfruta genuinamente del contacto con los demás. Reconoce con facilidad a su núcleo familiar a través de las fotografías, al igual que a las familias de sus compañeros, lo cual refleja su interés por el entorno y su sentido de pertenencia. En cuanto a la alimentación, se muestra completamente independiente y autónomo: disfruta del momento de desayuno o merienda, se alimenta muy bien y con disposición positiva. Esta autonomía se extiende a distintas situaciones de la jornada, en las que actúa con seguridad, compromiso y madurez frente a las rutinas. Se involucra con entusiasmo en propuestas artísticas, en particular aquellas relacionadas con la observación y creación de monstruos, donde deja ver su mundo interno con originalidad y libertad. También se lo ve especialmente motivado en momentos de relajación, masajes y actividades sensoriales, participando activamente y con disfrute. Le agrada jugar, compartir y explorar junto a sus compañeros, aportando siempre una energía positiva al grupo. Acompañar a Ander en este proceso ha sido una experiencia enriquecedora. Su crecimiento constante, su activa participación y su compromiso con el grupo reflejan no solo sus avances individuales, sino también su genuino interés por aprender, vincularse y disfrutar de cada día en el jardín con alegría y creatividad.

FIRMA DOCENTE

Heidy Ibañez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DANNA ISABELA MORENO GORDILLO

JARDIN: MANANTIAL

MES: 27 DE JUNIO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ

NIVEL: PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Danna se ha consolidado como una niña activa, espontánea y entusiasta, que disfruta plenamente de su paso por el jardín. Desde el inicio, ha mostrado una actitud abierta y participativa, integrándose con facilidad al grupo y estableciendo vínculos positivos con sus compañeros y docentes. Es una niña muy expresiva, comunicativa y con una energía contagiosa que enriquece el ambiente del aula. Se la observa especialmente motivada en el rincón de juegos, donde representa con entusiasmo escenas de la vida cotidiana y juegos de roles. Allí despliega su imaginación, organiza propuestas, invita a otros niños a participar y asume roles de liderazgo con calidez, favoreciendo la interacción y la creación de historias compartidas. Danna demuestra responsabilidad y disposición para colaborar en distintas situaciones del día. Cuando ocurre algo en el aula o entre compañeros, lo comunica con naturalidad a sus docentes, utilizando un lenguaje claro, adecuado y respetuoso. Este sentido de responsabilidad también se evidencia al finalizar la jornada, cuando se interesa por ayudar a identificar a quién corresponde cada maleta o chaqueta, demostrando memoria visual, atención y un fuerte sentido de pertenencia hacia su grupo. Se caracteriza además por su actitud solidaria y afectuosa. Su presencia en el aula es siempre positiva y estimulante. La alegría, empatía y disposición que la caracterizan hacen de Danna una compañera muy valiosa y querida. Acompañarla en este proceso ha sido sumamente enriquecedor, ya que su evolución constante refleja no solo un sólido crecimiento personal, sino también un fuerte compromiso con el grupo y con cada experiencia compartida en el jardín.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: BRIAN CAMILO TRIANA VELOSA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 27 DE JUNIO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Brian es un niño sensible, observador y muy participativo, que ha logrado integrarse al grupo con naturalidad, entusiasmo y alegría. Desde el inicio del ciclo, se ha destacado por su independencia, su capacidad de organización y su disposición para colaborar, lo que le permite desenvolverse con confianza en las distintas dinámicas del jardín. Disfruta de compartir, jugar y explorar junto a sus compañeros, generando un ambiente positivo en el aula y fortaleciendo sus vínculos afectivos. Durante las actividades diarias, Brian mantiene una actitud organizada, atenta y respetuosa. Se comunica de manera clara y segura, expresando sus ideas, emociones y necesidades con un lenguaje adecuado y reflexivo. Reconoce con facilidad a su núcleo familiar a través de las fotografías, al igual que a las familias de sus compañeros, lo cual evidencia su conexión con el entorno y su fuerte sentido de pertenencia al grupo. Asume pequeños roles con responsabilidad, como colaborar en la organización del espacio o el cuidado de los materiales. Se lo ve especialmente motivado en momentos de relajación, masajes y actividades sensoriales, participando con entusiasmo y disfrute. También se destaca en las propuestas de manualidades, donde combina creatividad, concentración y orden en cada producción. Ha logrado avances significativos en sus hábitos cotidianos, mostrando autonomía y responsabilidad en la organización de sus pertenencias, el aseo personal y los momentos de alimentación. Acompañar a Brian en este proceso ha sido sumamente enriquecedor. Su crecimiento constante, su capacidad para disfrutar del entorno, y su manera respetuosa de vincularse con los demás lo convierten en un integrante muy valioso del grupo, que día a día aporta desde su sensibilidad, entusiasmo y deseo genuino de aprender.

FIRMA DOCENTE

Judy Velosa

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: KAROLINE SAMANTHA HERNANDEZ GRANADA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 27 DE JUNIO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Samantha ha demostrado ser una niña comprometida, curiosa y entusiasta, que se involucra con alegría en la vida cotidiana del jardín. Se destaca por su disposición para participar, su interés por aprender y su forma cálida de vincularse con quienes la rodean, generando siempre un ambiente positivo en el grupo. Le agrada profundamente compartir, jugar y explorar junto a sus compañeros, generando vínculos afectivos sólidos y contribuyendo a una convivencia armoniosa Disfruta especialmente de las actividades grupales como las rondas, los juegos cooperativos y el baile, en los que se expresa con soltura, energía y alegría. Le encanta escuchar cuentos, mostrando concentración, disfrute y una gran sensibilidad frente a las historias, lo que también potencia su capacidad de expresión e imaginación. Samantha reconoce con facilidad a su núcleo familiar a través de las fotografías, así como a las familias de sus compañeros, lo cual refleja su atención al entorno y su fuerte sentido de pertenencia al grupo. En el plano social, mantiene vínculos empáticos, respetuosos y amables. Una de sus fortalezas es su nivel de organización y autonomía: cuida sus pertenencias, colabora con la organización del aula y participa activamente en las rutinas, asumiendo cada tarea con responsabilidad. Durante las propuestas de aprendizaje, Samantha demuestra un interés genuino por explorar, comprender y reflexionar. Se destaca en las actividades artísticas y manuales, donde pone en juego su imaginación, atención al detalle y creatividad. Acompañar a Samantha en su proceso ha sido una experiencia muy gratificante. Su energía positiva, su sensibilidad y su compromiso diario la convierten en una integrante muy valiosa del grupo, que deja huella con cada una de sus participaciones.

FIRMA DOCENTE

Irgrid Granada

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AHILIN SARAY PACHECO ROJAS

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 27 DE JUNIO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE- JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Saray se ha mostrado como una niña curiosa, cercana y entusiasta, que disfruta plenamente de su vida en el jardín. Reconoce con facilidad a su núcleo familiar a través de las fotografías, al igual que a las familias de sus compañeros, lo que refleja su atención por el entorno y un fuerte sentido de pertenencia al grupo. Comenta con alegría las actividades que realiza en casa, compartiéndolas con sus docentes, lo cual fortalece el intercambio cotidiano y enriquece sus vínculos afectivos. Se comunica con cada vez más soltura, tanto con sus compañeros como con los adultos, expresando sus ideas, emociones y experiencias de forma verbal y gestual. Durante las actividades del aula, Saray irradia entusiasmo y alegría. Participa con gusto en las propuestas grupales y se muestra muy activa, especialmente en aquellas que implican movimiento, música y juego simbólico. Le agrada participar en rondas, cantar canciones del jardín y explorar juegos musicales, momentos en los que despliega su espontaneidad y amplía su repertorio expresivo. También se destaca en las actividades artísticas y manuales como decorar, pintar o armar composiciones, donde combina sensibilidad, concentración e iniciativa. Además, le encanta escuchar cuentos, momento en el que se la observa atenta, conectada con la historia y motivada a participar. Su actitud positiva, su capacidad de interactuar con respeto y su disposición a colaborar enriquecen la dinámica del aula y fortalecen el clima afectivo y armonioso del grupo. A lo largo del ciclo, Saray ha tenido un crecimiento sostenido y muy valioso. Su espontaneidad, entusiasmo, interés por aprender y afecto hacia los demás la han convertido en una presencia querida y significativa dentro del grupo. ¡Continúa así, Saray!

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ELKIN DARIO MORENO ARZUZA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 27 DE JUNIO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE- JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Desde sus primeros días en el jardín, Elkin ha transitado un proceso de adaptación que ha ido fortaleciéndose con el tiempo. Gracias a su perseverancia y al acompañamiento afectuoso de sus compañeros y docentes, ha logrado integrarse con naturalidad a la dinámica del aula, desarrollando mayor confianza y seguridad en sí mismo. Actualmente, Elkin se muestra como un niño alegre, entusiasta y participativo. Disfruta compartir, jugar y reconoce con facilidad las rutinas diarias del jardín, lo que le permite desenvolverse con autonomía y tranquilidad en los diferentes momentos del día. Ha logrado establecer relaciones de confianza tanto con sus pares como con sus docentes, integrándose con disposición a las propuestas del aula. Participa activamente en experiencias como el moldeado con plastilina, los aeróbicos, los juegos de bolos, y actividades de rasgado y pegado de papel. Estas instancias han favorecido el fortalecimiento de sus habilidades motrices, su creatividad y su interés por aprender. Cuando finaliza las actividades con rapidez, se le brindan nuevos materiales relacionados con el tema trabajado, con el fin de mantener su atención y evitar la dispersión. Durante los momentos del comedor, se le orienta constantemente sobre la importancia de esperar su turno y mantener una actitud tranquila, reforzando el valor del respeto hacia los demás. Es importante señalar que, debido a su fuerza física y energía durante el juego, en algunas ocasiones puede provocar caídas en sus compañeros sin intención. Frente a estas situaciones, se ha trabajado con él la importancia del autocuidado, la autorregulación y el respeto por el espacio compartido. Elkin continúa avanzando en su proceso escolar, mostrando interés, entusiasmo y una creciente disposición para participar activamente de la vida del grupo.

FIRMA DOCENTE

LINA MARIA

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JHOSUAR ANDRES CARABALLO LAMBIS

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 27 DE JUNIO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Jhosuar desde su llegada al jardín, ha recorrido un proceso de adaptación que ha sido cada vez más positivo y enriquecedor. Si bien al inicio se mostraba algo confuso frente a las dinámicas del aula, con el acompañamiento de sus docentes y la calidez de sus compañeros quienes lo acogieron con afecto, logró integrarse con seguridad, formando vínculos de amistad y confianza que fortalecen su bienestar emocional. En la actualidad, se muestra como un niño alegre, entusiasta y participativo. Disfruta compartir y jugar con sus compañeros, y reconoce con facilidad las rutinas diarias del jardín, lo que le permite desenvolverse con mayor autonomía y tranquilidad. Le encanta escuchar cuentos, y durante estos momentos se le observa atento, conectado con la historia y motivado a participar, lo que evidencia su interés por el lenguaje y su capacidad de concentración. Armónico y participativo en el grupo. Jhosuar continúa construyendo un camino de crecimiento sólido, en el que se destacan su alegría, su sensibilidad y su genuino deseo de aprender junto a otros. Su habilidad para comunicarse también ha mejorado notablemente, ya que ahora interactúa con mayor frecuencia con las educadoras, compartiendo con ellas sus pensamientos, emociones y vivencias diarias, lo cual refleja una conexión más profunda y segura con su entorno escolar. Es un niño lleno de energía, con una marcada curiosidad y un carácter dinámico, que encuentra en el juego y la exploración una vía esencial para aprender. Participa con gran alegría en las propuestas lúdicas, especialmente en aquellas que implican movimiento, ritmo y expresión corporal, lo que le permite canalizar su energía de forma creativa y positiva. Confiamos en que seguirá desarrollando sus habilidades con la misma alegría, iniciativa y deseo de aprender que ha demostrado hasta ahora.

Desireth Lambis

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUIS EGARDO YEPES CADENA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 27 DE JUNIO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Luis Edgardo es un niño que se ha integrado con entusiasmo y naturalidad a la dinámica del jardín. Reconoce con facilidad a su núcleo familiar a través de las fotografías, así como a las familias de sus compañeros, lo que refleja su atención por el entorno y un fuerte sentido de pertenencia al grupo. Le encanta escuchar cuentos, y durante estos momentos se le observa atento, conectado con la historia y motivado a participar, evidenciando su interés por el lenguaje y una gran capacidad de concentración. Ha mostrado una actitud abierta, alegre y participativa, disfrutando plenamente del ambiente escolar y de las experiencias que este le ofrece. Ha desarrollado una comunicación fluida con sus docentes, a quienes recurre con confianza para expresar emociones o compartir situaciones cotidianas, lo que da cuenta de su seguridad y madurez emocional. Disfruta especialmente de las experiencias que involucran pintura y materiales didácticos, en las que canaliza sus emociones y expresa su mundo interior con creatividad y sensibilidad, fortaleciendo así su desarrollo emocional y artístico. En el plano social, se destaca por ser afectuoso, empático y solidario. Colabora frecuentemente con sus compañeros, brinda ayuda con generosidad y favorece el trabajo en equipo mediante su disposición constante a compartir y acompañar. En cuanto a sus hábitos diarios, ha logrado avances significativos. Participa con entusiasmo en rutinas como el lavado de manos, mostrando responsabilidad y autonomía. Durante el almuerzo mantiene buenos modales, ha mejorado notablemente en su alimentación y termina sus porciones con agrado. Luis continúa creciendo a través del juego, la exploración y la interacción con su entorno. Su sensibilidad, participación activa y disposición para aprender enriquecen la vida cotidiana del aula y hacen de su presencia un valioso aporte para el grupo.

Alina cadena

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JHOEL ANDRES SALAZAR USME

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 27 DE JUNIO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Jhoel ha logrado establecer una conexión significativa con su entorno, evidenciando un avance constante en su desarrollo personal y social. Reconoce con facilidad a su núcleo familiar a través de las fotografías, así como a las familias de sus compañeros, lo que refleja su atención por el entorno y un fuerte sentido de pertenencia al grupo. Le encanta escuchar cuentos, y durante esos momentos se le observa atento, conectado con la historia y motivado a participar, lo que evidencia su interés por el lenguaje y su gran capacidad de concentración. Las actividades de relajación también son de su completo agrado; en ellas se muestra tranquilo, receptivo y dispuesto a disfrutar del bienestar que generan. Ha mostrado una actitud mucho más sociable y comunicativa, lo que ha favorecido la construcción de vínculos más cercanos y le ha permitido desenvolverse con mayor seguridad dentro del grupo. En cuanto a su relación con sus pares, encuentra en el juego una fuente constante de aprendizaje. También muestra un marcado interés por actividades que implican desafíos, como juegos con fichas o bloques, donde debe encontrar soluciones o caminos. Además, demuestra gusto por las propuestas artísticas, especialmente la pintura, donde puede expresarse con libertad y creatividad. También disfruta observar rondas infantiles y fragmentos de películas, momentos en los que se muestra atento, involucrado y receptivo, lo que enriquece tanto su concentración como su imaginación. Jhoel continúa transitando un camino de crecimiento integral, lleno de curiosidad, sensibilidad y entusiasmo. Su participación activa, sus avances emocionales y su apertura al aprendizaje lo convierten en un integrante valioso y querido dentro del grupo.

Leidi Usme

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LOGAN SANTIAGO FUENTES DIMATE

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 27 DE JUNIO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Logan ha demostrado un gran interés por su entorno y por quienes lo rodean. Reconoce con facilidad a su núcleo familiar a través de las fotografías, así como a las familias de sus compañeros, lo que refleja su atención, sensibilidad y un fuerte sentido de pertenencia al grupo. Le encanta escuchar cuentos, y durante esos momentos se le observa atento, conectado con la historia y motivado a participar, evidenciando su interés por el lenguaje y su gran capacidad de concentración. Además, las actividades de relajación son de su completo agrado; en ellas se muestra tranquilo, receptivo y dispuesto a disfrutar del bienestar que le generan. A lo largo de este período, ha fortalecido sus vínculos tanto con sus docentes como con sus compañeros, logrando una integración plena en el grupo. Se comunica de forma asertiva, expresando sus ideas, emociones y necesidades con claridad, lo que le permite establecer relaciones basadas en el respeto, la empatía y la colaboración. Dentro del grupo de pares, interactúa de manera positiva y espontánea, buscando constantemente espacios para compartir y colaborar. Disfruta especialmente del rincón de juegos, donde se involucra con entusiasmo en el juego simbólico y en actividades de roles, recreando situaciones cotidianas con creatividad e imaginación. Este tipo de experiencias favorecen su expresión verbal, su comprensión del entorno y su capacidad de trabajar en equipo. Estas actividades no solo le brindan placer, sino que también fortalecen su motricidad gruesa, coordinación y sentido del ritmo. A lo largo de este tiempo, Logan ha crecido significativamente en todos los aspectos de su desarrollo. Su entusiasmo por participar, su capacidad de relación con los demás y su disposición para aprender a través del juego lo convierten en un integrante valioso y querido del grupo, con un recorrido que continúa fortaleciéndose día a día.

FIRMA DOCENTE

Wendi Dimate

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARY LORAINY MADERA RIVERA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 27 DE JUNIO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Mary reconoce con facilidad a su núcleo familiar a través de las fotografías, así como a las familias de sus compañeros, lo que evidencia su atención al entorno y un fuerte sentido de pertenencia al grupo. Le encanta escuchar cuentos, y durante esos momentos se le observa atenta, conectada con la historia y motivada a participar, reflejando su interés por el lenguaje y su gran capacidad de concentración. Las actividades de relajación son de especial agrado para ella, ya que le permiten conectar con sus emociones en un ambiente de calma y disfrute. A lo largo de este tiempo, Mary ha mostrado un progreso muy positivo en su forma de comunicarse, especialmente con sus docentes, con quienes ahora se expresa con mayor claridad y seguridad. Este avance ha sido clave para fortalecer su confianza y permitirle desenvolverse con más libertad dentro del entorno. También se interesa por propuestas creativas como decorar objetos, donde pone en práctica su imaginación, atención al detalle y habilidades motrices finas. Mary muestra también gusto por los momentos de observación, como cuando mira películas infantiles, prestando atención y disfrutando de las historias, lo que fomenta su comprensión, su sensibilidad y su lenguaje. Además, disfruta mucho de las actividades musicales, como bailar y escuchar canciones, momentos en los que se expresa con libertad, entusiasmo y coordinación. Le encanta jugar con sus amigas y compartir momentos en los que puede mostrar con alegría sus bolsitos y objetos personales, lo que también favorece la construcción de identidad y la expresión de sus gustos. En general, Mary continúa avanzando de manera constante. Su crecimiento en la comunicación, su apertura a socializar y su curiosidad por aprender la convierten en una niña con gran potencial para seguir desarrollándose plenamente en cada aspecto de su formación.

FIRMA DOCENTE

Ana Rivera

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: VALERY JULIANA TAPIERO ROGELES

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 27 DE JUNIO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Valery ha demostrado una fuerte conexión con su entorno escolar desde los primeros momentos del ciclo. Se interesa por lo que la rodea y reconoce con facilidad a su núcleo familiar a través de las fotografías, así como a las familias de sus compañeros, lo que refleja su atención por el entorno y un sólido sentido de pertenencia al grupo. Le encanta escuchar cuentos, y durante estos momentos se le observa atenta, conectada con la historia y motivada a participar, lo que evidencia su interés por el lenguaje y una notable capacidad de concentración. Las actividades de relajación también son de su total agrado; participa en ellas con serenidad, disfrutando del ambiente tranquilo y de conexión emocional que ofrecen. Además, le encanta jugar con sus amigas y mostrar con entusiasmo sus bolsitos, expresando así su creatividad y alegría en la interacción con los demás. Se muestra mucho más confiada al interactuar con sus docentes y compañeros, estableciendo diálogos constantes que reflejan su creciente autonomía emocional y verbal. Una de las cualidades más destacables de Valery es su sentido de justicia y empatía. Se preocupa sinceramente por sus compañeros y suele actuar con ternura y consideración, ofreciendo ayuda y mostrando afecto de manera natural. Su sensibilidad y responsabilidad aportan positivamente al clima del grupo. Le encanta compartir detalles de sus rutinas familiares, disfrutando especialmente de contar lo que hace en casa, lo que le gusta comer o cómo organiza sus objetos personales. Valery continúa avanzando con alegría, seguridad y sensibilidad. Su capacidad para comunicarse, su empatía con los demás y su entusiasmo por aprender hacen de ella una niña especial y muy querida, que construye día a día un camino sólido y enriquecedor dentro del entorno.

Jennifer Rogeles

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: WILLIAM ESTIVEN VILLANUEVA LIZCANO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 27 DE JUNIO DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
William ha mostrado una actitud receptiva y atenta hacia su entorno. Poco a poco ha fortalecido sus vínculos dentro del aula, demostrando interés por lo que lo rodea y estableciendo relaciones significativas con sus compañeros y docentes. Reconoce con facilidad a su núcleo familiar a través de las fotografías, así como a las familias de sus compañeros, lo que refleja su atención por el entorno y un fuerte sentido de pertenencia al grupo. Le encanta escuchar cuentos, y durante estos momentos se le observa atento, conectado con la historia y motivado a participar, evidenciando su interés por el lenguaje y una gran capacidad de concentración. Además, las actividades de relajación son de su completo agrado, participando con tranquilidad y disposición, disfrutando del ambiente de calma y bienestar que estas generan. Su participación en las actividades grupales se ha vuelto más activa y constante. William muestra entusiasmo por integrarse a las dinámicas del aula, especialmente durante los espacios de juego libre, donde explora con curiosidad y se divierte de forma espontánea. Además de su carácter amigable, demuestra una marcada responsabilidad y orden. Este comportamiento refleja su autonomía y compromiso con las rutinas del jardín. Durante los momentos de alimentación, se comporta con entusiasmo y buen apetito, disfrutando cada comida y manteniendo buenos modales en la mesa. También ha mejorado notablemente en la expresión de sus necesidades, comunicando con claridad cuando requiere algo o necesita ir al baño, lo cual indica avances importantes en su desarrollo comunicativo. William sigue creciendo de forma integral, mostrando cada día una actitud cooperativa, alegre y curiosa. Su participación activa, su responsabilidad y su capacidad de disfrutar del aprendizaje lo convierten en un integrante muy valioso.

Natalia Lizcano

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MATIAS SAENZ PADILLA

JARDIN: MANANTIAL

MES: 26 DE JUNIO DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES

NIVEL: PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Para Matías en su proceso de manejo en este tiempo a su jardín lo realiza de manera tranquila con entusiasmos ya que su comunicación es muy fluida le permite afianzar la interacción constante con sus compañeros durante el desarrollo de las experiencias se da a entender y expresar mediante imágenes señalar los diferentes elementos aunque sus procesos comunicativos no son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad en especial que llame su atención trata de facialmente demostrar y encontrar la emoción que siente y así disfruta participando en las experiencias corporales dirigidas por medio de proyección de videos o por imitación de las docentes, en las cuales práctica con su cuerpo movimientos corporales dirigidas propuestas para desplazarse por medio de la marcha, salando en uno o en dos pies, aunque le cueste seguir algunas pautas cuando ya no estamos corriendo Pero fortalecemos agilidad . Por otra parte, en los rituales alimenticios se manifiesta por tomar la iniciativa propia y los realiza con mucho agrado tanto que comenta mientras los consume cuáles son sus preferidos en especial la sopa con principal elemento luego realiza su lavado de manos con acompañamiento de la maestra, pero al finalizar logra hacer el enjuague por si sólo y en el momento del descanso lo hace con facilidad permitiendo un sueño placentero.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: GABRIEL RUIZ MOSQUERA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26 DE JUNIO DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Para Gabriel después de este tiempo demostró retornar en este tiempo una mejoría en el manejo de tiempos de descanso en casa, así que se refleja en tener aún más disposición y menos somnolencia, se resalta os avances en acoplarse los tiempos de descanso ya que muestra mayor entusiasmo; al interactuar con sus compañeros en ocasiones genera felicidad con sus compañeros más cercanos al buscarse en los momentos de juegos de compartir, aunque esto genera activar movimientos de mucha fuerza entre unos y otros donde se les indica que debemos controlarlos para evitar accidentes en los espacios donde se desplazan. explora con diferentes materiales de las artes Plásticas como témpera, plastilina, y pegante demostrando al realizar las actividades deseos de volver a empezar nuevamente, también reconoce más personas que integran su familia como el abuelo, la abuela, mamá, papa y los hermanos y lo importante que ellos son en su vida, así mismo seguir circuitos trazados de desplaza con seguridad en las cuales recrea con su cuerpo imitando animales y personajes acompañándolos de sonidos. Por otra parte, demuestra en el momento de disponer de la alimentación mucho agrado por consumir frutas y verduras, aunque, además al momento de ejecutar el lavado de manos se ofrecer para hacerlo de primeras o para entregar el jabón de manos. Sus procesos comunicativos son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad en especial que llame su atención.

FIRMA DOCENTE

Maria Antonia

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL EMMANUEL CARDENAS MORENO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26 DE JUNIO DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Para Emmanuel ha manifestado ser aún más expresivo en el momento de ser emotivo cuando llega o se despide agradablemente de sus docentes, además al compartir experiencias con sus compañeros es más tranquilo dejándose contagiar con las disposiciones no por mucho tiempo centra su atención, se nota que en casa tiene una excelente rutina de descanso temprana y así despertar con mayor entusiasmo; al interactuar con sus compañeros en ocasiones genera felicidad con sus compañeros más cercanos como Andy y Jhorsuar al buscarse en los momentos de juegos de compartir, aunque esto genera activar movimientos de mucha fuerza entre unos y otros donde se les indica que debemos controlarlos para evitar que se altere y genere movimientos involuntarios de ansiedad al escuchar sonidos incomodos para el, además no es de gusto explorar con diferentes materiales de las artes Plásticas como témpera, plastilina, y pegante demostrando al realizar las actividades se aparta de los materiales para así refugiarse con las docentes nuevamente, también reconoce más personas que integran su familia de manera visual, también sus rutinas alimentarias con muy positivas, consume cualquier alimento dispuesto con gusto, evidenciando que tienen una relación estrecha y agradable con las frutas y vegetales, además al momento de ejecutar el lavado de manos se ofrecer para hacerlo de primeras o para entregar el jabón de manos. Sus procesos comunicativos son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad en especial que llame su atención.

Vanesa

FIRMA DOCENTE

Paola Moreno

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANDY YOSUES BOLIVAR CAMACHO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26 DE JUNIO DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Andy ha demostrado tener avances positivos en sus hábitos y rutinas durante su estadía en el jardín demostró gran empatía con sus padres, docentes y compañeros al hacerlos de manera tranquila y alegre generando confianza al llegar con sus compañeros, es un niño que se le facilita asumir diferentes responsabilidades sencillas como organizar los juguetes utilizados en el sitio que corresponde y dejar sus objetos personales en el lugar asignado en el aula ya que anteriormente genero este vínculo positivo con las rutinas diarias. Aunque su comunicación verbal es más fluida logra darse a entender con bastante facilidad expresando textualmente las situaciones que le agradan junto con las que le generen molestia y con apoyo de sus expresiones gestuales cuando necesita ser atendido ya que sus emociones son muy claras y se reflejan en su rostro donde en ocasiones por medio del grito donde se fortalecerá por medio del diálogo y la escucha durante las asambleas realizadas dónde logra participar y darle Calma mientras se le atiende; al disponer alimentos genera mucha atención en la sopa donde consume los demás con gran ansiedad de terminar pronto para llegar a comer de manera ágil, además llega satisfecha al momento de descanso aunque no lo realiza de inmediato trata de permanecer tranquilo mientras se acopla nuevamente a este proceso reparador para su cuerpo.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: KAROLYN SOFIA ARRIETA BLANCO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26 DE JUNIO DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

KAROLYN es una niña muy detallista con los estados de ánimo de sus compañeros, atenta a los que ocurre a su alrededor, avisando a tiempo de situaciones que llaman su atención, además durante su proceso en este tiempo progresando en sus rutinas y hábitos ha demostrado ser una niña muy independiente, debido a que hace uso del baño por si sola donde en ocasiones necesita del apoyo de su docente, se divirtió proponiendo a sus compañeros en los momentos juegos apropiándose de la ambientación diaria, donde interactúo con los demás niños y niñas. Sigue normas establecidas en el salón, cabe resaltar que disfruta de más experiencias de movimientos con las cuales sigue con su cuerpo la cual logra establecer relaciones sensoriales de diversos ejercicios como saltar en sus dos pies, trepar subir y bajar superficies, subir y bajar escaleras, así mismo seguir circuitos trazados de desplaza con seguridad en las cuales recrea con su cuerpo imitando animales y personajes acompañándolos de sonidos. Por otra parte, demuestra en el momento de disponer de la alimentación mucho agrado por consumir frutas y verduras, generando gran agrado saboreando, moviendo, tocando al consumir sus alimentos combinados unos con otros, descubre por el momento del cepillado demostrando que lo realiza por si sola, procura disfrutar de los momentos de la alimentación, ya que la variedad del menú le entusiasma a consumirlos en su totalidad. Su momento de descanso lo realizada adecuadamente tomando los elementos para realizarlo de manera autónoma.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SAMUEL ANDRES MEDINA DORANTE

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26 DE JUNIO DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Samuel es un niño muy independiente, en el desenvolvimiento de sus actividades personales, como vestirse, organizar sus objetos personales y desplazarse por si solo por la escalera sosteniéndose de forma correcta, demostrando su autonomía, debido a que hace uso del baño por si sola donde en solamente con observación de su docente puede realizarlas, además su interacción con el grupo los hace manera propositiva y espontanea compañeros en los momentos juegos apropiándose de la ambientación diaria, donde interactúo con los demás niños y niñas. Sigue normas establecidas en el salón, cabe resaltar que disfruta de más experiencias de movimientos con las cuales sigue con su cuerpo la cual logra establecer relaciones sensoriales de diversos ejercicios como saltar en sus dos pies, trepar subir y bajar superficies, subir y bajar escaleras, así mismo seguir circuitos trazados de desplaza con seguridad ya que demuestra fluidez en los diálogos con sus compañeros y sus docentes dando claridad en lo que manifiesta. Por otra parte, demuestra en el momento de disponer de la alimentación mucho agrado por consumir frutas y verduras, generando gran agrado saboreando, moviendo, tocando al consumir sus alimentos combinados unos con otros, descubre por el momento del cepillado demostrando que lo realiza por si sola, procura disfrutar de los momentos de la alimentación, ya que la variedad del menú le entusiasma a consumirlos en su totalidad, y para concluir la jornada toma una pausa de manera tranquila apoyando el proceso de iniciar una asamblea con aportes propósitos en las temáticas diarias.

Jorgelis Medina

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DARIK YOHANI PARRA PINEDA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26 DE JUNIO DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Darik ha logrado progresar poco a poco demostrando ser un niño muy independiente, en el desenvolvimiento de sus actividades personales, como vestirse, organizar sus objetos personales y desplazarse por sí solo por la escalera sosteniéndose de forma correcta, demostrando su autonomía, debido a que hace uso del baño por si sola donde en solamente con observación de su docente puede realizarlas, además su interacción con el grupo los hace manera propositiva y espontanea compañeros en los momentos juegos apropiándose de la ambientación diaria, donde interactúo con los demás niños y niñas. Sigue normas establecidas en el salón, cabe resaltar que disfruta de más experiencias de movimientos con las cuales sigue con su cuerpo la cual logra establecer relaciones sensoriales de diversos ejercicios como saltar en sus dos pies, trepar subir y bajar superficies, subir y bajar escaleras, así mismo seguir circuitos trazados de desplaza con seguridad ya que demuestra fluidez en los diálogos con sus compañeros y sus docentes dando claridad en lo que manifiesta. Por otra parte, demuestra en el momento de disponer de la alimentación mucho agrado por consumir frutas y verduras, generando gran agrado saboreando, moviendo, tocando al consumir sus alimentos combinados unos con otros, descubre por el momento del cepillado demostrando que lo realiza por si sola, procura disfrutar de los momentos de la alimentación, ya que la variedad del menú le entusiasma a consumirlos en su totalidad, y para concluir la jornada toma una pausa de manera tranquila apoyando el proceso de iniciar una asamblea con aportes propósitos en las temáticas diarias.

FIRMA DOCENTE

María del Carmen Pineda

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: THIAGO NAEL ROMERO SALVATIERRA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26 DE JUNIO DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Thiago con su alegría contagia a sus compañeros la llegar y participar en las disposiciones demostrando ser un niño muy independiente, en el desenvolvimiento de sus actividades personales, como vestirse, organizar sus objetos personales y desplazarse por sí solo por la escalera sosteniéndose de forma correcta, demostrando su autonomía, debido a que hace uso del baño por si sola donde en solamente con observación de su docente puede realizarlas, además su interacción con el grupo los hace manera propositiva y espontanea compañeros en los momentos juegos apropiándose de la ambientación diaria, donde interactúo con los demás niños y niñas. Sigue normas establecidas en el salón, cabe resaltar que disfruta de más experiencias de movimientos con las cuales sigue con su cuerpo la cual logra establecer relaciones sensoriales de diversos ejercicios como saltar en sus dos pies, trepar subir y bajar superficies, subir y bajar escaleras, así mismo seguir circuitos trazados de desplaza con seguridad ya que demuestra fluidez en los diálogos con sus compañeros y sus docentes dando claridad en lo que manifiesta. Por otra parte, demuestra en el momento de disponer de la alimentación mucho agrado por consumir frutas y verduras, generando gran agrado saboreando, moviendo, tocando al consumir sus alimentos combinados unos con otros, descubre por el momento del cepillado demostrando que lo realiza por si sola, procura disfrutar de los momentos de la alimentación, ya que la variedad del menú le entusiasma a consumirlos en su totalidad, y para concluir la jornada toma una pausa de manera tranquila apoyando el proceso de iniciar una asamblea con aportes propósitos en las temáticas diarias.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LINDSAY ALEXANDRA SERRANO RAMOS

JARDIN: MANANTIAL

MES: 26 DE JUNIO DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES

NIVEL: PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Alexandra ha demostrado tener avances positivos en sus hábitos y rutinas durante su estadía en el jardín demostró gran empatía con sus padres, docentes y compañeros al hacerlos de manera tranquila y alegre generando confianza al llegar con sus compañeros, es una niña que se le facilita asumir diferentes responsabilidades sencillas como organizar los juguetes utilizados en el sitio que corresponde y dejar sus objetos personales en el lugar asignado en el aula ya que anteriormente genero este vínculo positivo con las rutinas diarias. Aunque su comunicación verbal es más fluida logra darse a entender con bastante facilidad expresando textualmente las situaciones que le agradan junto con las que le generen molestia y con apoyo de sus expresiones gestuales cuando necesita ser atendido ya que sus emociones son muy claras y se reflejan en su rostro donde en ocasiones por medio del grito donde se fortalecerá por medio del diálogo y la escucha durante las asambleas realizadas dónde logra participar y darle Calma mientras se le atiende; al disponer alimentos genera mucha atención en la sopa donde consume los demás con gran ansiedad de terminar pronto para llegar a comer de manera ágil, además llega satisfecha al momento de descanso aunque no lo realiza de inmediato trata de permanecer tranquilo mientras se acopla nuevamente a este proceso reparador para su cuerpo.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL DAMIAN SUAREZ SARMIENTO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26 DE JUNIO DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Para Damián se logró demostrar avances positivos al incrementar su entusiasmo al manifestar día a día realizando el ingreso al jardín ya que ahora su, así que paulatinamente empezó a entra cada vez con más disposición y energía al recupero los tiempos en sus hábitos de sueño , se recomienda a los padres continuar proponiendo tiempos adecuados a descansar en la noches de manera tranquila y temprana ya que ha demostrado mayor entusiasmo; al interactuar con sus compañeros en ocasiones genera felicidad con sus compañeros más cercanos al buscarse en los momentos de juegos de compartir, aunque esto genera activar movimientos de mucha fuerza entre unos y otros donde se les indica que debemos controlarlos para evitar accidentes en los espacios donde se desplazan. explora con diferentes materiales de las artes Plásticas como témpera, plastilina, y pegante demostrando al realizar las actividades deseos de volver a empezar nuevamente, también sus rutinas alimentarias con muy positivas, consume cualquier alimento dispuesto con gusto, evidenciando que tienen una relación estrecha y agradable con las frutas y vegetales, además al momento de ejecutar el lavado de manos se ofrecer para hacerlo de primeras o para entregar el jabón de manos. Sus procesos comunicativos son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad corporal que genere desplazamiento o movimientos contundentes de sus extremidades superiores e inferiores.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SARA ANTONELLA TRIANA FUENMAYOR

JARDIN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE – JARDIN B **MES:** 26 DE JUNIO DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Para Sara es fácil manifestar tranquilidad en ingresar diariamente, esto le ha permitido lograr demostrar avances positivos al incrementar su entusiasmo al manifestar día a día realizando el ingreso al jardín ya que ahora su, así que paulatinamente empezó a entra cada vez con más disposición y energía al recupero los tiempos en sus hábitos de sueño , se recomienda a los padres continuar proponiendo tiempos adecuados a descansar en la noches de manera tranquila y temprana ya que ha demostrado mayor entusiasmo; al interactuar con sus compañeros en ocasiones genera felicidad con sus compañeros más cercanos al buscarse en los momentos de juegos de compartir, aunque esto genera activar movimientos de mucha fuerza entre unos y otros donde se les indica que debemos controlarlos para evitar accidentes en los espacios donde se desplazan. explora con diferentes materiales de las artes Plásticas como témpera, plastilina, y pegante demostrando al realizar las actividades deseos de volver a empezar nuevamente, también sus rutinas alimentarias con muy positivas, consume cualquier alimento dispuesto con gusto, evidenciando que tienen una relación estrecha y agradable con las frutas y vegetales, además al momento de ejecutar el lavado de manos se ofrecer para hacerlo de primeras o para entregar el jabón de manos. Sus procesos comunicativos son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad corporal que genere desplazamiento o movimientos contundentes de sus extremidades superiores e inferiores.

FIRMA DOCENTE

Leidy Fuenmayor

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: VICTORIA MUÑOZ TOVAR

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26 DE JUNIO DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Para Victoria ha sido sencillo acoplarse a los tiempos de llegada al jardín, ya que con confianza en las rutinas ella logró demostrar avances positivos al incrementar su entusiasmo al manifestar día a día realizando el ingreso al jardín ya que ahora su, así que paulatinamente empezó a entra cada vez con más disposición y energía al recupero los tiempos en sus hábitos de sueño , se recomienda a los padres continuar proponiendo tiempos adecuados a descansar en la noches de manera tranquila y temprana ya que ha demostrado mayor entusiasmo; al interactuar con sus compañeros en ocasiones genera felicidad con sus compañeros más cercanos al buscarse en los momentos de juegos de compartir, aunque esto genera activar movimientos de mucha fuerza entre unos y otros donde se les indica que debemos controlarlos para evitar accidentes en los espacios donde se desplazan. explora con diferentes materiales de las artes Plásticas como témpera, plastilina, y pegante demostrando al realizar las actividades deseos de volver a empezar nuevamente, también sus rutinas alimentarias con muy positivas, consume cualquier alimento dispuesto con gusto, evidenciando que tienen una relación estrecha y agradable con las frutas y vegetales, además al momento de ejecutar el lavado de manos se ofrecer para hacerlo de primeras o para entregar el jabón de manos. Sus procesos comunicativos son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad corporal que genere desplazamiento o movimientos contundentes de sus extremidades superiores e inferiores.

FIRMA DOCENTE

Yuleidis Tovar

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOHN ALEXANDER LOPEZ PUERTO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26 DE JUNIO DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

John Alex con su alegría contagia a sus compañeros la llegar y participar en las disposiciones demostrando ser un niño muy independiente, en el desenvolvimiento de sus actividades personales, como vestirse, organizar sus objetos personales y desplazarse por sí solo por la escalera sosteniéndose de forma correcta, demostrando su autonomía, debido a que hace uso del baño por si sola donde en solamente con observación de su docente puede realizarlas, además su interacción con el grupo los hace manera propositiva y espontanea compañeros en los momentos juegos apropiándose de la ambientación diaria, donde interactúo con los demás niños y niñas. Sigue normas establecidas en el salón, cabe resaltar que disfruta de más experiencias de movimientos con las cuales sigue con su cuerpo la cual logra establecer relaciones sensoriales de diversos ejercicios como saltar en sus dos pies, trepar subir y bajar superficies, subir y bajar escaleras, así mismo seguir circuitos trazados de desplaza con seguridad ya que demuestra fluidez en los diálogos con sus compañeros y sus docentes dando claridad en lo que manifiesta. Por otra parte, demuestra en el momento de disponer de la alimentación mucho agrado por consumir frutas y verduras, generando gran agrado saboreando, moviendo, tocando al consumir sus alimentos combinados unos con otros, descubre por el momento del cepillado demostrando que lo realiza por si sola, procura disfrutar de los momentos de la alimentación, ya que la variedad del menú le entusiasma a consumirlos en su totalidad, y para concluir la jornada toma una pausa de manera tranquila apoyando el proceso de iniciar una asamblea con aportes propósitos en las temáticas diarias.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN ALEJANDRO PEREZ MIJARES

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26 DE JUNIO DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Alejandro ha manifestado más entusiasmo y alegría al ingreso y salida del jardín lo realiza de manera tranquila disminuyendo asertivamente la timidez y así logrando afianzar la interacción haciéndola aún más constante con los demás niños y niñas durante el desarrollo de las experiencias se da a entender y expresar mediante imágenes señalar los diferentes elementos aunque sus procesos comunicativos aun logro manifestar más palabras y sonrisas al involucrase en algún juego o experiencia en especial que siendo las de movimientos corporales participando activamente en esos momentos, aunque trata de facialmente demostrar y encontrar la emoción que siente y así disfruta avisando querer intervenir en coreografías por medio de proyección de videos o por imitación de las docentes, en las cuales práctica con su cuerpo, para desplazarse por medio de la marcha, brincando en uno o en dos pies, aunque le cueste seguir algunas pautas cuando ya no estamos corriendo pero fortalecemos su agilidad en la caminata. Por otra parte, en los rituales alimenticios se manifiesta por tomar la iniciativa propia y los realiza con mucho agrado tanto que comenta mientras los consume cuáles son sus preferidos en especial la sopa con principal elemento luego realiza su lavado de manos con acompañamiento de la maestra, pero al finalizar logra hacer el enjuague por si sólo y en las intervenciones artísticas en los murales muestra encogimiento de sus manos, indicando no tomar iniciativa al hacerlo, pero ver a sus demás, le permite hacerlo recomendando manifestar aún más verbalmente lo que más les gusta.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOAN ALEJANDRO GONZALEZ RODRIGUEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26 DE JUNIO DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Alejandro ha manifestado más entusiasmo y alegría al ingreso y salida del jardín lo realiza de manera tranquila disminuyendo asertivamente la timidez y así logrando afianzar la interacción haciéndola aún más constante con los demás niños y niñas durante el desarrollo de las experiencias se da a entender y expresar mediante imágenes señalar los diferentes elementos aunque sus procesos comunicativos aun logro manifestar más palabras y sonrisas al involucrase en algún juego o experiencia en especial que siendo las de movimientos corporales participando activamente en esos momentos, aunque trata de facialmente demostrar y encontrar la emoción que siente y así disfruta avisando querer intervenir en coreografías por medio de proyección de videos o por imitación de las docentes, en las cuales práctica con su cuerpo, para desplazarse por medio de la marcha, brincando en uno o en dos pies, aunque le cueste seguir algunas pautas cuando ya no estamos corriendo pero fortalecemos su agilidad en la caminata. Por otra parte, en los rituales alimenticios se manifiesta por tomar la iniciativa propia y los realiza con mucho agrado tanto que comenta mientras los consume cuáles son sus preferidos en especial la sopa con principal elemento luego realiza su lavado de manos con acompañamiento de la maestra, pero al finalizar logra hacer el enjuague por si sólo y en las intervenciones artísticas en los murales muestra encogimiento de sus manos, indicando no tomar iniciativa al hacerlo, pero ver a sus demás, le permite hacerlo recomendando manifestar aún más verbalmente lo que más les gusta.

FIRMA DOCENTE

Pilar Rodriguez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOSE GABRIEL CANGREJO CHAVEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26 DE JUNIO DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Para José siendo un niño tan activo al manifestarlo a su ingreso y salida del jardín ha demostrado contagiar a sus compañeros de esa sensación al compartir permitiendo realizar su rutina de sueño de manera pasiva y por si solo, así que paulatinamente empozo a entra cada vez con más disposición en las experiencias realizadas día a día , se nota que en casa tiene una excelente rutina de descanso temprana y así despertar con mayor entusiasmo; al interactuar con sus compañeros en ocasiones genera felicidad con sus compañeros más cercanos al buscarse en los momentos de juegos de compartir, aunque esto genera activar movimientos de mucha fuerza entre unos y otros donde se les indica que debemos controlarlos para evitar accidentes en los espacios donde se desplazan. explora con diferentes materiales de las artes Plásticas como témpera, plastilina, y pegante demostrando al realizar las actividades deseos de volver a empezar nuevamente, también reconoce más personas que integran su familia, también sus rutinas alimentarias con muy positivas, consume cualquier alimento dispuesto con gusto, evidenciando que tienen una relación estrecha y agradable con las frutas y vegetales, además al momento de ejecutar el lavado de manos se ofrecer para hacerlo de primeras o para entregar el jabón de manos. Sus procesos comunicativos son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad en especial que llame su atención.

Sandra Chavez

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANEL DAVID BERRIO RONCANCIO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26 DE JUNIO DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Para Ángel siendo un niño tan tranquilo al ingreso y salida del jardín ha demostrado contagiar a sus compañeros de esa sensación al compartir permitiendo realizar su rutina de sueño de manera pasiva y por si solo, así que paulatinamente empozo a entra cada vez con más disposición en las experiencias realizadas día a día , se nota que en casa tiene una excelente rutina de descanso temprana y así despertar con mayor entusiasmo; al interactuar con sus compañeros en ocasiones genera felicidad con sus compañeros más cercanos al buscarse en los momentos de juegos de compartir, aunque esto genera activar movimientos de mucha fuerza entre unos y otros donde se les indica que debemos controlarlos para evitar accidentes en los espacios donde se desplazan. explora con diferentes materiales de las artes Plásticas como témpera, plastilina, y pegante demostrando al realizar las actividades deseos de volver a empezar nuevamente, también reconoce más personas que integran su familia como el abuelo, la abuela, mamá, papa y los hermanos y lo importante que ellos son en su vida, aunque, además al momento de ejecutar el lavado de manos se ofrecer para hacerlo de primeras o para entregar el jabón de manos. Sus procesos comunicativos son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad en especial que llame su atención.

FIRMA DOCENTE

Angie Katherine Roncancio

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN CAMILO RAMOS VAQUERO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 26 DE JUNIO DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Camilo ha manifestado más entusiasmo y alegría al ingreso y salida del jardín lo realiza de manera tranquila disminuyendo asertivamente la timidez y así logrando afianzar la interacción haciéndola aún más constante con los demás niños y niñas durante el desarrollo de las experiencias se da a entender y expresar mediante imágenes señalar los diferentes elementos aunque sus procesos comunicativos aun logro manifestar más palabras y sonrisas al involucrase en algún juego o experiencia en especial que siendo las de movimientos corporales participando activamente en esos momentos, aunque trata de facialmente demostrar y encontrar la emoción que siente y así disfruta avisando querer intervenir en coreografías por medio de proyección de videos o por imitación de las docentes, en las cuales práctica con su cuerpo, para desplazarse por medio de la marcha, brincando en uno o en dos pies, aunque le cueste seguir algunas pautas cuando ya no estamos corriendo pero fortalecemos su agilidad en la caminata. Por otra parte, en los rituales alimenticios se manifiesta por tomar la iniciativa propia y los realiza con mucho agrado tanto que comenta mientras los consume cuáles son sus preferidos en especial la sopa con principal elemento luego realiza su lavado de manos con acompañamiento de la maestra, pero al finalizar logra hacer el enjuague por si sólo y en las intervenciones artísticas en los murales muestra encogimiento de sus manos, indicando no tomar iniciativa al hacerlo, pero ver a sus demás, le permite hacerlo recomendando manifestar aún más verbalmente lo que más les gusta.

Kelly Baquero

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner